

## Sommaire

- Bilan des activités 2015, par Claude Robillard, président CNF
- Intervention de Jean-Michel Richefort : 20 années de formation fédérale
- La formation fédérale, une nouvelle priorité ministérielle, par Isabelle Gautheron, DTN adjoint
- Intervention de la Sphère jeunesse, M.F. Desbrousses et Alain Rat
- Communication : le bulletin Liaison, Claude Brulebois
- Une nécessaire évolution du Plan de Formation, Claude Robillard
- Les Outils du Formateur, Emmanuel Carpentier et Claude Lenoble
- Les réunions Interzones : calendrier et organisation, Roland Bouat
- 1<sup>ère</sup> session du CQP Mobilité à vélo, Yvon Durand
- Organisation de la formation : retour d'expériences des Ligues
- La gestion informatisée de la formation, par Aurélie Jarnac
- Le calendrier 2016 : harmonisation des stages nationaux et régionaux
- Réponses aux questions des DRF



## Accueil des participants par Claude Robillard, et bilan des activités 2015 de la Formation fédérale.

L'évolution des effectifs est présentée ci-dessous.

Animateur club 539	Initiateur club 427	Moniteur fédéral 105	Instructeur fédéral
--------------------	---------------------	----------------------	---------------------

La diminution du nombre de jeunes éducateurs formés s'explique par le fait qu'une seule génération est arrivée cette année à l'âge requis de 16 ans, alors que l'année précédente, avaient été accueillis dans cette formation des jeunes de 16, 17 et 18 ans.

## Intervention de Jean-Michel Richefort : 20 années d'animation de la Formation fédérale...

### Quel regard pour quelles formations fédérales demain ?

Devant le public du séminaire, Jean-Michel Richefort souligne en final que les instructeurs sont des leaders capables d'analyse, de recul, et de capacité à proposer. La Formation se doit d'anticiper, devancer, structurer, pour toujours coller à la réalité.

Il y a nécessité d'objectifs bien identifiés, et de moyens mis en place profitant au développement de la Fédération. La FFCT repose sur les clubs et les pratiquants. Elle doit s'affirmer comme l'organisme prépondérant dans le Cyclotourisme ; il faut faire connaître les valeurs du Cyclotourisme, et s'appuyer sur ces valeurs pour évoluer : les formateurs ont un rôle important à jouer.

Lisez l'édito de la newsletter Liaison 91, et prenez le temps d'y réfléchir.

#### Commentaires de la salle :

- Dans les salons, le public demande des itinéraires : attitude de consommateurs >> Nécessité d'être présents pour expliquer actions, valeurs...
- Difficultés à convaincre les clubs de s'investir dans l'accueil, donc dans la formation.
- Claude Robillard : un axe de développement : les familles. Les parents des jeunes en école cyclo constituent un potentiel de licenciés ; à nous de proposer des sorties adaptées, parents avec leurs enfants.

## La Formation fédérale : une nouvelle priorité ministérielle

Par Isabelle Gautheron, DTN adjointe

Isabelle souligne :

- que les cadres techniques sont des agents de l'Etat.
- que la FFCT a l'agrément et la délégation du Ministère, elle reçoit des subventions de l'Etat et doit mettre en œuvre les orientations ministérielles.

Ceci introduit des devoirs, et Isabelle nous présente donc ce que souhaite voir réaliser l'Etat dans les Fédérations, en matière de formation.

Le Comité interministériel du 6 mars 2015 (égalité et citoyenneté) a produit un document et une vision pour l'avenir : La République en actes. Au chapitre : La culture et le sport au service de la citoyenneté, la mesure 3 définit un programme citoyen du sport.

Le ministère attend l'élaboration d'une stratégie fédérale de formation, avec un document contractuel partagé. La Formation fédérale doit être conçue de façon à être en cohérence avec la formation professionnelle et déboucher sur des perspectives d'emploi.

Les contenus de formation ont deux aspects :

- Contenus techniques et disciplinaires, déjà présents dans nos plans de formation.
- Contenu éducatif et citoyen, qu'il faudra valoriser.

La présentation détaille ensuite les différents diplômes et filières. (renseignements possibles auprès d'Isabelle)

Retenons les différents acteurs impliqués :

- L'Etat : formation aux diplômes d'Etat.
- La Fédé : formation diplômes pour bénévoles.
- Les branches professionnelles : acteurs pour le développement des Certifications professionnelles (CQP).
- Emplois potentiels : Les collectivités territoriales, le secteur privé.

Isabelle souligne la possibilité pour nos structures (Ligues, CoDep) d'apporter une aide à des jeunes préparant un BPJEPS (premier niveau des diplômes professionnels dans les activités physiques et sportives), en leur proposant un stage. Le jeune peut apporter une aide intéressante ; il peut encadrer (initiation, découverte) dès qu'il est entré dans la filière de formation. Plusieurs CoDep ont déjà embauché, et assurent une formation professionnelle dans l'espoir de pérenniser un emploi.

Quels enjeux pour notre activité ?

- Encadrement de séjours.
- Encadrement en milieu scolaire.
- Développement de nos structures.

*Isabelle demande que lui soient remontés les exemples de professionnalisation déjà mis en œuvre.*

*Par ailleurs, si une demande de la part d'un jeune vous parvient, ne pas hésiter à contacter l'ETN, qui peut informer sur les possibilités.*

**Réactions salle :**

### **Question : Comment pérenniser l'emploi par les structures à la fin des aides ?**

Le professionnel effectue des missions pour lesquelles la structure peut facturer. Les missions sont exécutées pour le compte d'institutionnels (exemple : ADT : agences de développement du Tourisme), qui font appel à nous comme délégataires d'Etat. Les gains doivent servir au développement de la structure, et à pérenniser l'emploi.

*Remarque J.M. Richefort*

Suite à l'accueil de différents groupes des demandes venant de l'étranger (Chinois, Japonais) ont été formulées pour l'organisation de séjours cyclos « clés en main ». Cette demande extérieure pour l'organisation et l'encadrement va croître. Faut-il, et pouvons nous, continuer à répondre par un encadrement bénévole ?

*Problème (salle)*

**Nous fournissons (site...) tous les outils pour une pratique individuelle. Et contrairement à d'autres sports, notre discipline peut parfaitement se pratiquer sans prise de licence. Quels sont alors nos arguments pour une pratique en club ?**

L'accueil, la convivialité, nos apports techniques, l'activité du club au niveau du terrain (proximité avec l'adhérent ou l'adhérent potentiel)

**En conclusion :**

La Fédération fonctionne sur un schéma traditionnel. Mais la société évolue. Face aux nouveaux besoins émergents et aux priorités de l'Etat, la Formation se doit de réfléchir, et d'anticiper la demande éventuelle. À nous de mener cette réflexion, et d'explorer des pistes pour faire des propositions.

## Intervention de la Sphère Jeunesse

Marie-Françoise Desbrousses se réjouit d'une augmentation de 9,5 % des effectifs jeunes (contre 4 % l'année précédente).

Alain Rat souligne que la mise en place des organisations et épreuves pour les jeunes se fait grâce aux éducateurs sur le terrain. Une nouvelle dynamique apparaît pour le Criterium dans les départements. Les concours d'éducation routière ont pour conséquence un abaissement de la moyenne d'âge des jeunes impliqués, avec une augmentation nette des moins de 12 ans (un tiers des effectifs à la Semaine Nationale).

La Sphère Jeunesse adresse ses remerciements aux éducateurs pour leur action, et remarque néanmoins qu'il reste à travailler le « 24 h sur 24 » dans les séjours...

## Le bulletin Liaison

En 2015, une seule publication a eu lieu, par manque de contenus. En effet :

- Le travail de réflexion conduit par la CNF n'a pas conduit à de nouveaux documents finalisés
- Il n'y a pas eu de propositions d'articles de la part des éducateurs sur le terrain, ni même de suggestion d'un thème d'article. Pourquoi ?

Liaison n'est plus un « Bulletin », mais une « Newsletter », et sa nouvelle forme a pu dérouter. Cependant, si elle peut de prime abord apparaître comme malcommode pour une lecture complète, le fait que les différents articles sont classés sur le site dans la rubrique adéquate de la « gestion documentaire », de la façon la plus explicite possible, permet ensuite de les retrouver facilement : le site devient ainsi, non seulement un moyen indispensable pour actualiser les documents, mais également une « bibliothèque ressource de l'éducateur » qui se crée peu à peu.



Des participants studieux...

Selon Claude Brulebois, tout stage devrait alors comporter une petite séquence de familiarisation avec le site fédéral...

Liaison représente à présent un signal : Vous recevez Liaison : il y a de nouveaux documents à consulter sur

le site... Encore faut-il que ces nouveaux articles existent : formateurs, chacun d'entre vous a mis en œuvre des expériences de terrain, a créé des supports, etc... N'hésitez pas à les partager !

En plus d'un moyen de vous transmettre des infos issues de la CNF, LIAISON sera aussi ce que VOUS en ferez.

## Une nécessaire évolution du Plan de Formation : constats, propositions, contenus, calendrier

Par Claude Robillard

### Rappel : pourquoi un nouveau plan ?

#### Constat :

La réflexion menée par la CNF et l'ETN a montré que le plan de formation actuellement en cours devait être révisé, les constats suivants ont été faits:

- Les éducateurs ont un manque de technique évident lié à la durée de la formation
- Les éducateurs ont des insuffisances dans l'animation des activités hors de la pratique du vélo
- La lisibilité des spécificités est complexe (route – VTT) (jeunes – adultes)
- Les passerelles complexifient le système
- Les moniteurs « jeunes » ne sont pas reconnus dans le club comme étant la référence dans l'accueil et dans l'animation.

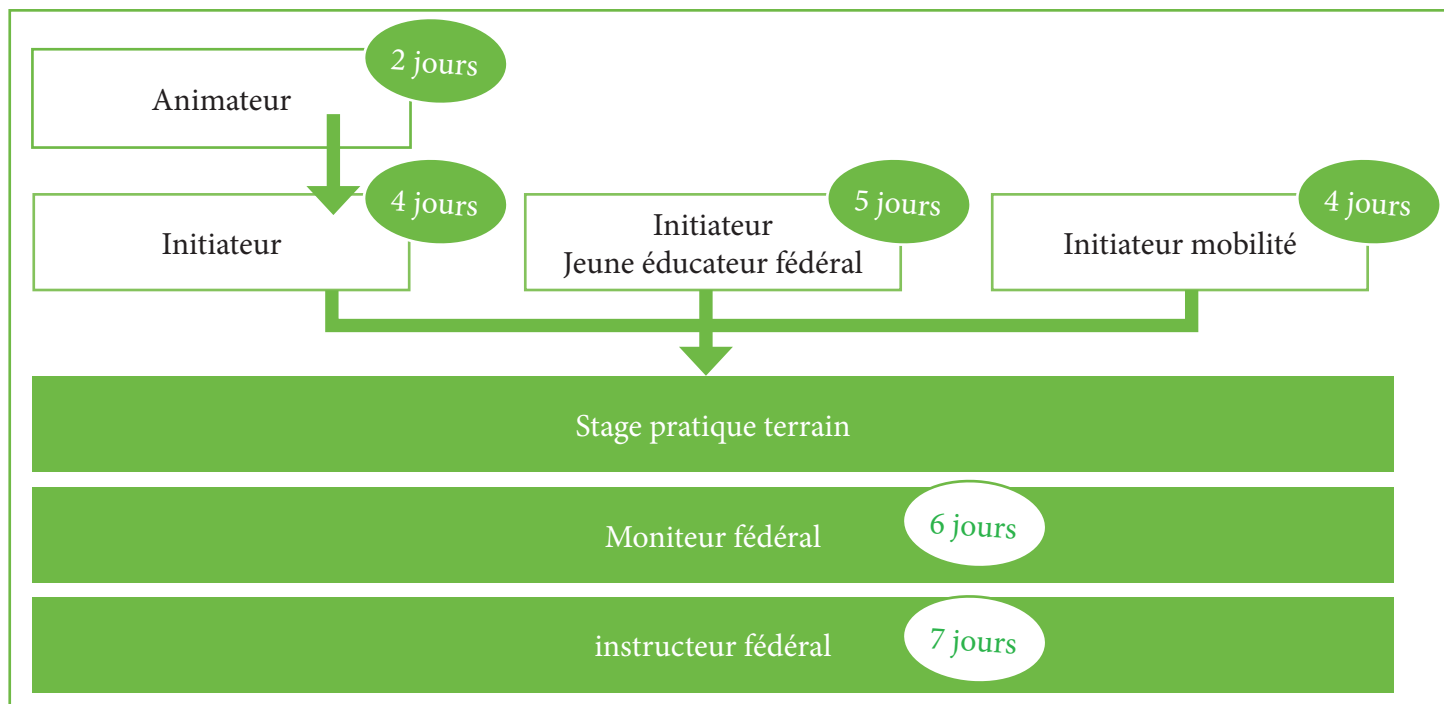
#### Propositions :

- Suppression des spécificités (route – VTT)
- Suppression des passerelles (jeunes – adultes)
- Allongement des temps de formation
- La formation initiateur est : route et VTT
- Introduction de modules d'animation, de communication
- Introduction d'un module valeurs citoyennes du sport
- Introduction d'un stage pratique entre la qualification initiateur et moniteur

- Deux mentions pour la formation moniteur : jeunes et adultes
- Maintien des modules spécifiques (mécanique, pilotage, maniabilité, etc...)
- Les évaluations : animateur : Ø - initiateur : formative - moniteur : certificative

## Schéma du nouveau plan

Les filières de formation à la FFCT : la filière éducateurs



13 Unités de Compétences Spécifiques

(Ouvertes à tous)

- Perfectionnement Mécanique.
- Pilotage VTT.
- Maniabilité route.
- Cyclo découvertes.
- Développement durable.
- Accueil handicap.
- Lecture de paysage.
- Sport santé.
- GPS.
- La sécurité à la FFCT.
- Épreuves jeunes.
- Orientation.
- VAE (Vélo à assistance électrique).

Calendrier

- Novembre – décembre 2015 : finalisation du plan, des documents pédagogiques et contenus de formation (travail CNF).
- Comité directeur fédéral de janvier 2016 : validation.
- Janvier – avril 2016 Réunion des ETR par interzones (5) présentation du plan de formation et des documents pédagogiques.
- Rentrée septembre 2016 : mise en application du nouveau plan pour animateur et initiateur.
- Rentrée septembre 2017 : mise en application du nouveau plan pour moniteur.

## La présentation du nouveau plan donne lieu à un débat dans la salle :

Voici quelques-unes des remarques et questions :

- Problème avec l'allongement de la durée du stage moniteurs.

Proposition : prendre en compte les stages spécifiques effectués pour réduire la durée.

- La mise en place de l'évaluation, la même au niveau national pour les moniteurs, est très positive.
- La formation, ce n'est pas uniquement entériner une situation, mais c'est aussi apporter la sécurité et la sérénité au cadre lors des éventuels incidents / accidents qui jalonnent l'activité.
- L'adulte accompagnateur ne serait-il pas un moyen de contourner les difficultés d'encadrement ?
- Pourquoi ne pas utiliser d'autres techniques que le présentiel pour la formation (MOOC...) ? Attention, lourd à mettre en œuvre.
- Sur les 32 h de formation initiateur, 12 h de vélo et 20 h de cours. Non, c'est 20 h de vélo et 12 h de cours.
- Passer de 2 jours + 1 jour à 4 jours pourrait effrayer les candidats potentiels.
- Durée peut-être lourde, mais il faut avoir envie/besoin, il faut être motivé. Ce ne devrait donc pas être un frein.
- Le nombre d'animateurs-club a fait augmenter le nombre de formés, mais n'a pas augmenté le nombre d'initiateurs et/ou moniteurs.
- Problème du public jeune obligatoire seulement avec le stage moniteur (24 h consécutives à minima) Encadrer un groupe au niveau initiateur n'est toujours pas obligatoire ( les stagiaires peuvent constituer un groupe à tour de rôle).
- Rapport de stage : quel devenir ?
- Comment gérer les dysfonctionnements ?

## Les Outils du Formateur : évolution

*Claude Lenoble*

Présentation de l'ancien et du nouvel organigramme

**Les Outils du Formateur** : pourquoi ? Comment ? Quels avantages ?

**Pourquoi ?**

- D'abord pour ceux qui vont débiter dans la tâche de formateur
- Pour faciliter la prise en charge du contenu par les formateurs
- Pour ceux qui n'encadrent pas régulièrement
- Pour simplifier la tâche du formateur

**Comment ?** 3 parties dans le contenu :

- Pédagogie, à l'usage du formateur
- Présentations pour le stage
- Dossier pour le stagiaire

**Avantages ?**

- Par modules (souplesse)
- Formation identique partout
- Mise à jour permanente des modules

Remarque : ne pas utiliser l'expression « module médical », mais module « sport santé »

Ces généralités sont illustrées par l'exemple de la structuration des 2 jours de l'animateur-club.

## Les réunions interzones, calendrier et organisation

*Roland Bouat*

Le projet de réunir par zones les différents acteurs de la formation fédérale : DRF, instructeurs, moniteurs formateurs, a été adopté début 2015, et reporté de manière à pouvoir présenter l'évolution du Plan de formation.

Ce projet se met en place avec les modalités suivantes :

- Public visé : tous les acteurs de la formation à la FFCT
- Modalités techniques : le DRF du lieu d'accueil est le contact local. Chaque réunion est animée par un intervenant ETN et un intervenant CNF.
- Contenu :
  - Le plan de formation
  - Les Outils du Formateur
  - Les évaluations de fin de stage (et les évaluations continues)
  - Le compte rendu d'activité : réactivation
  - Gestion informatisée des formations
  - Les stages spécifiques
  - Prise en compte des questions des participants (les réponses n'étant pas nécessairement possibles sur le champ...)

- Calendrier des réunions 2016

Voir ci-dessous le calendrier de ces réunions. Les dates ont été choisies de façon à ce qu'un formateur concerné par une réunion puisse, en cas d'empêchement, participer à une autre réunion, en ayant bien entendu informé les organisateurs locaux (DRF)

Date	Lieu	Ligues concernées	Animateurs (DRF, CNF, ETN)
5 mars	Valence	Corse Côte d'Azur Auvergne Provence-Alpes Rhône Alpes	Claude Lenoble, Claude Lenoble, Nadège Garcia
5 mars	Nancy (CREPS)	Alsace Champagne-Ardenne Nord Pas-de-Calais Franche Comté Lorraine Picardie	Gérard Malivoir, Roland Bouat, Roger Pelletier
5 mars	Rennes	Bretagne Basse-Normandie Haute-Normandie Pays de la Loire Poitou Charentes	Daniel Jacob, Claude Robillard, Isabelle Gautheron
2 avril	Ivry (siège FFCT)	Bourgogne Ile de France Centre	Claude Delage, Claude Brulebois, Isabelle Gautheron
2 avril	Toulouse	Aquitaine Languedoc Roussillon Limousin Pyrénées	Philippe Devaux, Emmanuel Carpentier, Yvon Durand

## La mobilité à vélo

Yvon Durand

**Le CQP Mobilité à vélo** est un diplôme professionnel, délivré par une branche professionnelle. Il a été créé pour répondre à un besoin d'encadrement de tous les publics qui veulent s'initier à la pratique du vélo en sécurité.

Activité : le vélo comme moyen de déplacement

Lieux de pratique : urbain et périurbain : vélo-écoles.

140 h de formation, dont 91 h de théorie et pratique + 49 h en véloécole (alternance) + contrôles et certification.

Contenu : 5 UC : informer et conseiller ; éduquer à la sécurité ; projet pédagogique ; séances d'enseignement ; fonctionnement de la structure( voir sur Internet l'exemple de la Vélo-école de Toulouse)

Le nom Vélo-école a été déposé par la FFCT, mais toutes celles qui existent sont sous l'égide de la FUB.

Le CQP-EMV peut être obtenu par VAE : il faut alors justifier de 600 heures d'expérience, et présenter un dossier décrivant 2 expériences pour chacune des 5 UC. Il faut également être titulaire du PSC1.

L'initiateur Mobilité à vélo.

C'est une formation fédérale, pour intervention en véloécole.

Possibilité d'ouvrir une section vélo-école dans un club.

## Retour d'expériences des Ligues

Chaque Ligue était conviée à un petit exposé de 5 minutes, et présente un « état des lieux » de la formation : réalisations, projets, problèmes rencontrés... En dehors des stages du cursus d'éducateurs (animateur club, initiateur, moniteur) et de leur remise à niveau, les Ligues ont cherché des solutions pour intéresser les gens à la formation, susciter des échanges...

Voir détails dans l'article : 2015, formation dans les Ligues

Claude Robillard souligne en conclusion la diversité des situations, et l'intérêt des initiatives, à récupérer, à communiquer (dans LIAISON par exemple !)

## La gestion informatisée de la formation

Aurélie Jarnac

Aurélie présente aux DRF le fonctionnement du site, et ce que sera leur rôle dans la gestion des stages.

L'accès des candidats aux inscriptions devrait être fonctionnel début 2016.

Le carnet de formation disparaît : une attestation de qualification sera téléchargeable sur le site, et servira de justificatif.

Le calendrier 2016 : harmonisation des stages nationaux et régionaux

Dates à retenir :

- Stage instructeur : du 14 au 20 mars 2016, à Aubusson d'Auvergne
- Stages pilotages par Yvon Durand : 30 et 31 janvier, en Rhône-Alpes  
20 et 21 février, en Haute Normandie  
27 et 28 février, en Limousin  
12 et 13 mars, en Lorraine  
28 et 29 mai, Pays de la Loire
- Séminaire 2016 : 15 et 16 octobre

## Réponses aux questions des DRF

**Suite à deux accidents survenus à des Moniteurs de notre Ligue, peut-on fixer des limites d'âge ou de capacités, lors des stages de formation et de mise à niveau? En particulier pour les moniteurs VTT. (Antoine Spriet)**

### Argumentation

En effet, le vtt, qui est une discipline récente, a atteint sa maturité et le niveau technique et physique des moniteurs doit être de plus en plus élevé. Peut-on, au cours d'une mise à niveau, retirer le diplôme d'un moniteur pour insuffisance technique ou physique?

Doit-on faire des vérifications régulières et peut-on exiger un certificat médical annuel en plus du rapport d'activité?

### Réponse

Tout éducateur qui prend la responsabilité d'un groupe se doit à l'évidence de se poser la question de sa capacité à encadrer ce groupe en toute sécurité, en tenant compte du niveau du groupe et des sorties envisagées : il doit donc en particulier s'interroger en toute conscience (responsabilité morale) sur sa condition physique, et se demander si elle est compatible avec l'obligation de moyens qui lui est imposée.

Vous trouverez dans l'espace fédéral / Gestion Documentaire / Commission Formation / Comptes Rendus CNF / Compte Rendu 2013 la réponse d'Yvon Durand.

L'exigence du certificat médical ? le code du sport dit à la 1<sup>ère</sup> prise de licence pour des activités de non compétition. Le code du sport doit évoluer. La présentation d'un certificat médical tous les 2 ou 3 ans est envisagée.

Les tests d'aptitudes à la pratique ? Lors du recyclage, cad tous les 3 ans, un exercice de pilotage est envisageable, mais rien d'obligatoire.

## Bilan et perspectives de la formation des Jeunes Educateurs Fédéraux ? (Daniel Jacob)

Le nombre de JEF (niveau initiateur) formé est en diminution en 2014/2015 ! De 120 formés en 2013/2014 on enregistre seulement 50 en 2014/2015. Cette diminution est somme toute normale puisque 4 générations ont été formées en 2013/2014 contre seulement une en 2014/2015. Les jeunes formés prennent volontiers des responsabilités. Ils prolongent plus que par le passé leur activité au sein de nos clubs. La perspective c'est de les amener à leur majorité à effectuer la formation moniteur.

## Du « bon » usage d'un PowerPoint (Daniel Jacob)

Tout d'abord il est préférable d'utiliser le terme générique de DIAPORAMA ! PowerPoint est une marque de Microsoft. Le diaporama qu'utilise le formateur pour animer une séance pédagogique doit contenir l'essentiel et rien que l'essentiel. Le formateur doit connaître le sujet qu'il développe devant les participants. Le contenu du diaporama doit permettre de tenir attentif les auditeurs. Dans le contenu de la prochaine formation instructeur ; le module conception d'un diaporama sera intégré au programme. Chaque postulant sera amené à concevoir un diaporama sur le sujet de son choix.

### Qu'est-ce qu'un bon diaporama ?

- Beaucoup de préparation
- Plan bien ordonné
- Exposé synthétique
- 1 idée par diapo
- Faire participer l'auditoire
- Nombre de diapo étudié
- Lisibilité des diapos
  - o Taille des caractères
  - o Polices des caractères différentes = mauvais
- Les couleurs : moins de 3
- Les effets d'animation... avec précaution
- Les fautes d'orthographe... très mauvais
- Photos images graphiques : très bien utilisés

“ Le meilleur diaporama n'apporte rien si son présentateur se contente de le « réciter » ”

### Qu'est-ce qu'un mauvais diaporama ?

- Images de fond
- Trop de texte
- Texte en majuscules
- Trop d'images
- Trop de couleurs

## Quand recevrons-nous le nouveau module moniteur ? (Joseph Formisano)

Lors des réunions inter zones.

## Un moniteur “adulte” peut-il organiser des stages animateurs, initiateurs (hormis 5<sup>ème</sup> journée) ? (Gérard Dumetz)

Oui, s'il a les compétences d'un formateur

## Dans le cadre d'une vélo-école, doit-on faire la même demande que pour une convention pré-accueil (assurances), et a-t-on les mêmes avantages (150 €) de la part de la Fédération ? (Gérard Dumetz)

Réponse en attente

(Philippe Devaux)

### Argumentation

Notre fédération manque cruellement d'adhérents dans la tranche 30-50 !

À mettre une grande partie de notre énergie sur l'accueil des jeunes et l'encadrement des séjours on répond qu'à une partie de notre public. Inéluctablement, on file vers une Fédération de personnes âgées au détriment d'un accueil des familles !

## Notre commission de formation a quelle stratégie pour aider les clubs à accueillir ce public dans de bonnes conditions ?

Plusieurs solutions sont envisageables.

- 1) convaincre les parents des jeunes présents dans les écoles cyclo de pratiquer le cyclotourisme
- 2) proposer dans tous les clubs, là où c'est possible, des conventions de pré-accueil
- 3) proposer la création de vélo-école
- 4) former les dirigeants à l'accueil des familles (dimanche après-midi par exemple)



## La convention Pré-accueil répond partiellement à ce besoin ?

La convention de pré-accueil permet d'accueillir des nouveaux pratiquants et plus particulièrement des féminines. La persistance de licenciation (30 %) n'est pas satisfaisante au regard des statistiques ci-dessous.

Nbre de CPA : 234

Participants			Licenciés		
H	F	Total	H	F	Total
1 270	1 463	2 733	428	497	925

Argumentation : si la matière est abordée = Nouveau plan de formation (François Piétra)

## Quid des moniteurs « jeunes » qui voudront devenir « Adultes »

La modularisation doit répondre à cette demande. Le responsable pédagogique adapte l'emploi du temps de façon à permettre à la personne d'effectuer en une journée ce qu'autrefois on faisait dans la passerelle

## Aménagement des mises à niveau comportant à l'avenir deux matières principales (école et tourisme)

Cette question n'a pas été traitée par la commission ; il faut y réfléchir.

## Formation des formateurs « tourisme »

Un certain nombre de moniteurs « tourisme » ont été cooptés pour devenir des « formateurs » « tourisme » à la condition qu'ils effectuent le stage instructeur. Il faut les motiver...

## Quelle reconnaissance du monitorat VTT FFCT par Jeunesse et Sports (Code des familles R 227-13 Avril 2012) et conséquences pour l'organisation de séjours VTT (Jacques Chailloux)

Attendue de l'ETN.

## Le moniteur FFCT n'apparaît pas comme responsable sur les formulaires de déclaration de séjour Jeunesse et Sports, est-ce normal ? (Jacques Chailloux)

Attendue de l'ETN.

## Peut-on organiser des séjours spécifiques, non soumis à déclaration J&S, sous quelle réglementation, avec quelles responsabilités ? (Jacques Chailloux)

La préparation à une épreuve, l'entraînement à un concours, même si c'est sur plusieurs jours ne constituent pas un séjour. L'organisation d'un regroupement de x jours pour préparer soit la finale régionale soit la finale nationale du critérium du jeune cyclo n'est pas un séjour ; donc on ne le déclare pas.

## Mise à jour du fichier des éducateurs par les DRF (Gérard Malivoir)

Lors de la mise en application de la gestion informatisée (début Janvier) ce sont les DRF qui auront la main.

## La formation animateur se fait avec un vélo route ou VTT qui n'est pas adapté à tous les stagiaires, Est-il possible pour cette formation de reformuler ce que doit être un animateur pour les clubs ? (Gérard Malivoir)

Dans le futur plan de formation le contenu de l'animateur n'a pas été revu. Il est resté tel quel. Devons-nous le faire évoluer ? La personne qui effectue la formation animateur dans le seul but de la CPA le fait avec un vélo de route. C'est pour les animateurs qui veulent poursuivre qu'ils devront maîtriser les 2 engins.

## La gestion double des moniteurs adultes pose toujours des problèmes de suivi des qualifications. (Gérard Malivoir)

Ce problème doit être solutionné avec la gestion informatisée qui va se mettre en action en 2016.

## Quelle est la dénomination exacte de la qualification :

1. Initiateur (jeunes/route/VTT)
2. Moniteur (jeunes/adultes) ou (route/VTT) (Huguette Duteil)

- Animateur club
- Initiateur club (route ou VTT)
- Moniteur fédéral (jeunes ou adultes)
- Instructeur fédéral

### Quel doit être le contenu d'une journée de recyclage ? (Huguette Duteil)

Au-delà de 3 ans la qualification est subordonnée à :

- Une remise à niveau d'une journée.
- À la production d'un compte-rendu d'activités.

*Contenu : liaison n°86 avril 2013*

### Quand un licencié fait une VAE (initiateur ou moniteur) est-il soumis à une journée de formation ? (Huguette Duteil)

On peut obtenir la qualification initiateur et moniteur par VAE. La condition de la validité du diplôme est : l'intéressé doit participer dans l'année à une journée de formation (par ex : recyclage des éducateurs).

### Le recyclage des moniteurs (jeunes) peut-il être fait par le DRF ? (Huguette Duteil)

Oui, s'il a les compétences d'un formateur.

### Que fait-on quand un éducateur n'a pas fait le recyclage en temps et en heure ? (Huguette Duteil)

- 1) Pourquoi n'a-t-il pas participé à un recyclage ?
- 2) Est-il possible d'aller évaluer son travail sur le terrain ?

### Peut-on réintégrer un éducateur (initiateur ou moniteur) après plusieurs années d'inactivité par seulement une journée de recyclage ? (Huguette Duteil)

Oui, bien sûr.

### Évolution de la pyramide des âges ? qui impacte directement la formation (Claude Delage)

La pyramide des âges des cyclotouristes à la FFCT évolue comme la population française...elle vieillit. L'augmentation du nbre de licenciés est de + 7%.

### Qui sont les nouveaux licenciés ?

L'analyse porte sur les nouveaux après 2010 soit une population de 50 000 licenciés. 30 % < de 40 ans 39 % de 40 à 59 ans et 30 % 60 ans et +.

### Quelle pratique ?

51 % route 27 % route/MTT et 21 % VTT.

### Quel type de licence ?

Adultes : 68 % - Jeunes < 25 ans : 4 % - Famille : 13 % - Ecole cyclo : 15 %.

### Quelle est la situation des écoles cyclo ? analyse effectuée par Marie Françoise Desbrousses

Le 15 octobre les jeunes en école cyclo sont 8 136 contre 7 430 au 15 octobre 2014 soit + 9,5 %.

On compte 319 écoles et 65 PAJ soit un total de 384 structures d'accueil.

Le chiffre de 350 structures d'accueil annoncé dans tous les CP est dépassé et on peut le remplacer par 400.

### L'animateur club a-t-il répondu au but recherché ? (accueil des nouveaux publics) (Claude Delage)

Voir réponse à Philippe Deveaux

### Argumentaire :

J'ai élaboré des affiches pour la formation en Aquitaine, avec le logo de la FFCT, j'aimerais pouvoir mettre un droit d'utilisation

### Comment faire ? (Pascal Landais)

La réglementation concernant les tracts, les flyers, les affiches, etc implique la présence du logo fédéral sur la 1<sup>ère</sup> page.

#### Une communication importante de la CNF :

La CNF demande à ce qu'aucun document (même élaboré par un DRF) concernant la Formation Fédérale ne soit diffusé à l'échelon national avant d'avoir reçu l'aval de la CNF.